



Beskrivelse af klinisk uddannelsessted

1. Kliniske forløb

1. semester	2. semester	4. semester	5. semester	6. semester
Varighed: 1 uge	Varighed: 1 uge	Varighed: 10 uger 1 studerende	Varighed: 10 uger 1 studerende	Varighed: 10 uger 1 studerende

2. Stedets data

A) Undervisningsstedets navn	Socialpsykiatri og rusmiddel, Silkeborg kommune PH Aktiv
B) Adresse	Falkevej 5 8600 Silkeborg
C) Telefon	Tlf. til Socialpsykiatri og rusmiddel 78 47 39 52
D) Leder(e) for klinisk undervisning	Afdelingsleder: Eva Stride Uddannelsesansvarlig: Linda Nebel
E) Mail/telefon for leder	EvaSkakOlufsen.Stride@silkeborg.dk tlf. 21 15 63 20 linda.nebel@silkeborg.dk tlf. 51 49 01 69
F) Klinisk underviser	Annette B. Orluf
G) Mail/telefon for klinisk underviser	AnnetteBjerrisgaard.Orluf@silkeborg.dk Tlf. 21 27 35 09
H) Semestre og antal studerende pr. gang	4 semester 1 studerende 5 semester 1 studerende 6 semester 1 studerende
Dato:	30. november 2016

3. Organisatoriske forhold

a) Stedets ergoterapeutiske grundlag.

PH Aktiv er et visiteret dag- og beskæftigelsestilbud. Det er et kombineret aktivitets- og samværstilbud § 104 og beskyttet beskæftigelsestilbud § 103, for sindslidende i aldersgruppen fra 18 år og opefter. Tilbuddet henvender sig til borgere som ønsker, at arbejde hen imod en tilknytning til arbejde eller uddannelse. Forløbene kan være af varierende længde. Der er ca. 60 visiterede borgere i PH aktiv. Visitation til PH-Aktiv sker via en socialrådgiver i Socialpsykiatrisk Center, Socialteamet eller Jobcenteret. Man kan

både blive visiteret til PH-Aktiv, som førtidspensionist og som kontanthjælpsmodtager.

Forløbene i PH aktiv er målrettede rehabiliteringsforløb, hvor borgeren inddrages i tilrettelæggelsen af deres egne forløb.

Målgruppen i PH aktiv er borgere med forskellige psykiske sårbarheder og livshistorier. PH-Aktiv tilbyder en ramme, hvor der er mulighed for at udvikle sig og arbejde med et beskæftigelsesmål.

Alle borgere får som minimum lavet en individuelplan, der indeholder nogle af de aktiviteter, der er i PH-Aktiv. Det vil sige at borgerens plan er ens uge for uge, men dagene i en uge er ikke nødvendigvis ens. Den individuelle plan udarbejdes i samarbejde med borgeren. På den måde sikres der en løbende udvikling og vurdering, nye målsætninger og evalueringer. Planen justeres jævnligt.

Det overordnede mål er, at understøtte borgerens muligheder for at opnå tilknytning til arbejdsmarkedet eller uddannelse. F.eks. gennem:

- - Støtte til struktur i hverdagen
- - Brud på social isolation
- - Vedligeholdelse og udbygning af socialt netværk.
- - Opbygning af arbejdsidentitet
- - Fokus på motion og sundhed
- - Skabe forståelse af egen situation og sygdom

Der afholdes fællesmøder med borgerne, medarbejderne og den daglige leder i PH-Aktiv. Borgerne kommer med emner til møderne

b) Det uddannelsesmæssige grundlag.

Der arbejdes rehabiliterende og recovery orienteret. Det betyder at tilbuddet til den enkelte borger tager afsæt i borgerens ressourcer og mål.

Med afsæt i borgernes § 141 bestilling laves der altid en individuel handleplan, som evalueres løbende eller efter 3 måneder.

Der arbejdes metodisk med:

- KRAP
- Sensoriske profiler
- COPM
- Åben dialog
- Risikoprofiler
- Peer støtte

Teoretisk tages der overordnet afsæt i:

- Rehabilitering
- Kommunikationsteorier
- Relations teorier
- Kognitive teorier
- Sundhedspædagogik
- Sygdomslære

c) De organisatoriske rammer og vilkår.

PH-Aktiv er en del af Socialpsykiatri og rusmiddel i Socialafdelingen i Silkeborg kommune.

PH-Aktiv er placeret i Psykiatrien Hus Silkeborg. Psykiatriens Hus er rammen for Regionspsykiatriens tilbud i Silkeborg og for dele af Socialpsykiatri og rusmiddel i Silkeborg kommune.

På følgende hjemmesider kan man læse om Psykiatrien Hus og om Socialpsykiatri og rusmiddel

<http://psykiatrienshus.silkeborgkommune.dk/>

<http://socialpsykiatriskcenter.silkeborgkommune.dk/>

Socialpsykiatri og rusmiddel samarbejder med mange interne afdelinger i kommunen f.eks. Jobcentret, Socialsektionen, Sundhed og omsorg, Sundhedshuset. Eksterne samarbejdspartnere kan være: Regionspsykiatrien i Silkeborg, Praktiserende læger, Psykiatriske afdelinger i Viborg.

Medarbejderne i PH-Aktiv er tværfagligt sammensat.

Pædagoger, ergoterapeuter, sygeplejersker, sundheds og ernærings medarbejdere og en

projekt medarbejder. PH-Aktiv er praktiksted for både ergoterapeut og i perioder Social og sundhedsassistenter.

Man arbejder i eget tøj og skal forvente at medbringe idrætstøj til de aktiviteter hvor der dyrkes motion sammen med borgerne.

d) En redegørelse for de kliniske underviseres ergoterapifaglige og pædagogiske kvalifikationer og kompetencer.

I PH Aktiv er den klinisk underviser ergoterapeut og har gennemført klinisk vejleder uddannelse.

Den kliniske underviser er hovedansvarlig for de studerende. Det indbefatter egentlig vejledning, planlægning og varetagelse af undervisningen. De andre i personalegruppen er daglige vejledere for de studerende og sparre med den kliniske underviser.

Den studerende forventes, at bruge 37 timer om ugen på, at være i klinisk undervisning i PH Aktiv. Som udgangspunkt, er alle timerne tænkt som fremmødetimer. Den studerendes uge vil bestå af et fastlagt ugeprogram, med forskellige aktiviteter i tidsrummet mellem 8 og 16.

Den studerende vil i starten være ekstra medarbejder i aktiviteterne, men på sigt, er der meningen, at den studerende selvstændigt skal være tovholder for nogle aktiviteter. Selvstændigheden i disse opgaver afhænger af, hvilket semester den studerende er i.

Den studerende deltager i personale møder og evt. i kursus dage.

Uddannelses koordinator:

PH Aktiv er en del af Social Psykiatrisk Center(SPC). SPC har ansat en uddannelses koordinator som er sparring for den kliniske underviser. Koordinatoren repræsenterer socialpsykiatri og rusmiddel i Silkeborg kommune til ledermøderne på ergoterapeut uddannelsen.

4. De ergoterapifaglige forhold

Monofaglige opgaver:

Der er i PH Aktiv få opgaver, der kun kan udføres af en bestemt faggruppe. Så derfor er det interessant og en udfordring som studerende, at finde sig til rette med de teorier og arbejdsredskaber man har med sig fra studiet. Dette vil der selvfølgelig blive vejledt i. Men det gør, at der ind i mellem bliver tilført nogle gode ting til fagligheden i huset, når der kommer en ny og spørger til arbejdsgange og supplere med sine synsvinkeler mm.

De ting vi som ergoterapeuter er de eneste der gør, er udarbejdelse af sensoriske

	<p>profiler og lave COPM udredninger. Så det er redskaber man vil støde på i sin kliniske undervisning hos os.</p>
Tværfaglige opgaver:	<p>Der er som før nævnt, flere forskellige faggrupper ansat i PH- Aktiv. Som udgangspunkt, kommer den studerende til at indgå i arbejdsfællesskab med ergoterapeuter, Sygeplejersker, pædagoger, køkkenfaglige uddannede og social- og sundhedsassistenter.</p> <p>De opgaver den studerende vil møde er: planlægning, igangsættelse, udførelse og evaluering af forskellige aktiviteter med husets borgere. Aktiviteternes art er meget forskellige, men der er blandt andet: miljøterapeutiske aktiviteter, arbejdslignende aktiviteter, hobbybetonede aktiviteter og sociale arrangementer. Ens for dem alle er, at de primært vil foregå i grupper med socialfærdighedstræning som en sideløbende proces.</p> <p>Aktivitetsanalyser er redskaber, der er oplagte at få afprøvet i disse sammenhænge. Det ville også være oplagt at afprøve diverse interviewteknikker, selvfølgelig med udgangspunkt i en fortløbende snak med klinisk underviser om argumentationen for udførelsen.</p> <p>Teoretiske retninger man vil møde i sin kliniske undervisning kan være: Åben Dialog, KRAP, og ACT (kognitive adfærds terapeutiske redskaber), sensoriske profiler og en generel recovery og rehabiliterende tilgang til brugeren.</p>
Tværasektorielle opgaver:	<p>Som medarbejder i PH Aktiv, samarbejder man i hverdagen primært med eksempelvis bostøtte, bosteder, sagsbehandlere og væresteder. Der er også samarbejde med regionen via lokalpsykiatri og sygehus. Det vil dog kun være lille del af den studerendes hverdag, der vil indeholde arbejde med samarbejdspartnere uden for Kommunens tilbud.</p>
Innovation:	<p>Vi arbejder som organisation ud fra begrebet samskabelse, hvor vi oplever at det at inddrage eksterne aktører og borgere i udviklingsprocesser, giver mere kvalificerede og innovative løsninger i udviklingsarbejdet. Når man overfører det til vores daglige praksis, så betyder det, at vi samarbejder med borgerne, virksomheder, private organisationer mm. Dette samarbejde, vil man som studerende også blive inddraget i, i de tilfælde, hvor det er relevant.</p>
Kreativitet:	<p>Vi har en borgergruppe, der er meget mangfoldig og forskellige i sygdomsbillede og udfordringer. Dette kræver en del fleksibilitet og kreativitet hos os som personalegruppe, for at give borgerne de bedste og mest målrettede aktiviteter, så de kommer tættere på uddannelse eller arbejde.</p> <p>Vi er tovholdere på deres proces og skal hele tiden være klar til at ændre på indsatsen.</p>
Teknologi:	<p>I PH-Aktiv arbejder vi med telefonen som redskab, både til at sikre en kontinuerlig kontakt med borgerne på, deres præmisser men også som kompensatorisk og støttende redskab for borgerne. (Her er borgernes egen telefon selvfølgelig en nødvendighed.)</p> <p>På den måde er vi inde og større op omkring struktur, hukommelsesredskaber, mestrings strategier og værktøjer til at håndterer egen sygdom.</p> <p>Desuden understøtter vi borgerne i at finde hjælpemidler der kan støtte deres recovery.</p>

5. Uddannelsesmæssige forhold

Beskriv undervisningens organisering og tilrettelæggelse.

Der vil være afsat et fast tidspunkt på ugen, til vejledning af den studerende.

Der vil i løbet af ugen være flere forskellige, som står for den daglige vejledning.

Den kliniske underviser har afsat timer pr. uge til vejledning, undervisning og forberedelse af diverse ting der vedrør-

rer funktionen som klinisk underviser.

Den studerende vil have rig mulighed for at se resten af socialpsykiatriens aktiviteter og dermed kunne skabe sig et mere nuanceret billede af Socialpsykiatrien.

Der er desuden gode muligheder for at indgå i tværfaglige sammenhænge omkring borgeren. Det kan omhandle samarbejde med regionen, jobcenter, virksomheder og andet.

Det vægtes højt i Socialpsykiatrien at der afsættes tid til refleksioner/supervision. Det gælder både den refleksion den enkelte medarbejder har brug for, men i lige så høj grad refleksion i teamet. Den studerende vil deltage i personale refleksioner og i forskellige relevante møder.

Der er et fastlagt undervisningsprogram som den studerende følger. Undervisningen samler forskellige grupper af studerende/elever som har klinisk undervisning i socialpsykiatrien og regionspsykiatrien i Silkeborg.

Den studerende kan anvende klinikens pc, har eget skrivebord og får udleveret telefon i klinikperioden. Der er trådløst netværk tilgængeligt så den studerende vil kunne logge sig på egen pc til sit studiearbejde. Den studerende vil også få adgang til det interne dokumentationssystem og outlook. Der vil være indlagt 7- 10 studietimer i den faste ugeplan.

Beskriv hvordan I har planlagt den kliniske undervisers funktion som formidler af viden og samarbejdspartner.

Den kliniske underviser deltager i de planlagte netværksmøder på skolen. (Samarbejds møder mellem klinik og skole) Den kliniske underviser deltager så vidt muligt i det lokale underviser netværk.

Ved at deltage i de forskellige fora sikres at undervisningen i klinikken udvikles og afstemmes i forhold til eventuelle ændringer i studieordningen mm.

Uddannelseskoordinator deltager i møder for klinikens ledere, temadage og andre relevante møder på skolen.

Uddannelseskoordinatoren sørger for, at informere om nye retningslinjer og planlægning af fælles undervisning for den studerende.

I de tilfælde hvor klinikken skønner det nødvendigt og hvor der er studerende der ikke lever op til deltagelsespligten kontaktes skolen.

Beskriv jeres arbejdssted med fokus på lærings- og studiemiljøet.

Socialpsykiatrien i Silkeborg arbejder med udvikling, kvalitetssikring og implementering. Det sker gennem samskabende aktiviteter og projekter som går på tværs af forskellige enheder i Socialpsykiatrien, mellem Socialpsykiatrien og forskellige andre kommunale og regionale enheder og mellem Socialpsykiatrien og den frivillige verden.

Det kan være indsatser som har fokus på: sundhed, Spiseforstyrrelser, social og arbejdsrettede tilbud, kommunikation med de mange aktører i borgernes liv, Peer (borger til borger støtte), kompetenceudvikling af medarbejderne, tidlig indsats.

Alt sammen med fokus på at skabe løsninger der giver mening og understøtter den enkeltes recovery.

Vi vægter at vi sammen med borgerne finder de rette tilgange og handlinger.

De studerende vil afhængigt af semester og læringsudbytte blive inddraget i den udvikling, kvalitetssikring og implementering der finder sted i organisationen.

Socialpsykiatrien stiller læringsrammer til rådighed så de studerende kan opnå viden, færdigheder og kompetencer svarende til den studerendes semester.

Alt med henblik på at opnå ergoterapeutiske og personlige kompetencer.

Uddannelseskoordinatoren gennemlæser de studerendes evalueringer for dermed at være med til at sikre en fortsat udvikling af læringsmiljøet og rammerne for læring.

Socialpsykiatrien ønsker at være et uddannelsessted i fortsat udvikling. Derfor vil de studerendes tilbagemeldinger indgå i overvejelser om den fremtidige kliniske undervisning. I tilfælde, hvor den kliniske underviser er fraværende i længere perioder har uddannelseskoordinatoren ansvaret for at der planlægges et kliniske undervisningsforløb der opfylder betingelserne for at være undervisningssted.